



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE "GIUSEPPE MOSCATI"

Via Solimena, 44 – 80029 Sant' Antimo (NA) tel. 081/8330401 – fax. 081/5054669
www.ismoscati.edu.it – nais077006@istruzione.it – nais077006@pec.istruzione.it
C.F. 95006280630 – UFD3TO



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1– Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Riforma 1.4: "Riforma del sistema di Orientamento"

Agli atti
All'Albo
Al sito web

Oggetto: Procedura di selezione per l'individuazione di personale docente interno all'Istituzione per ricoprire il ruolo dei tutor e del docente dell'orientamento/orientatore di cui al punto 10.2 delle "Linee guida per l'orientamento", relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 ("Istruzione e Ricerca") – Componente 1 ("Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università") – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTE le *Linee guida per l'orientamento*, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1- del PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n.328, concernente l'adozione delle *Linee guida per l'orientamento*, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR.

VISTO il DM prot. m_pi.AOOGABMI. Registro _ Decreti . R . 0000063 del 05/04/2023 "*Individuazione dei criteri di ripartizione delle risorse finanziarie finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico, con particolare riferimento alle attività di orientamento, di inclusione e di contrasto della dispersione scolastica, ivi comprese quelle volte a definire percorsi personalizzati per gli studenti, nonché 'di quelle svolte in attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, ai sensi dell'art.1, comma 561, della Legge 29 dicembre 2022, n.197- Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023.*" Con allegata "**Ripartizione delle risorse finanziarie alle istituzioni scolastiche (Allegato A)**";

VISTE le risorse finanziarie assegnate all'Istituzione scolastica, riportate nell'allegato A al DM di cui al precedente punto, da utilizzare ai fini della valorizzazione dei docenti chiamati a svolgere la funzione di *tutor* e del docente *dell'orientamento/orientatore* che ricopra il ruolo di cui al punto 10.2 delle *Linee guida per l'orientamento* citate in oggetto;

VISTA la nota MIM prot. AOODPPR. Registro. _Ufficiale.U. 0000958 del 05/04/2023 con oggetto: “Avvio delle iniziative propedeutiche all’attuazione delle Linee guida sull’orientamento – A.S. 2023-2024-Il tutor scolastico: prime indicazioni” che fornisce indicazioni sulle modalità di utilizzo delle risorse e, in particolare, sulle modalità di individuazione dei docenti interni che dovranno ricoprire il ruolo di *tutor* e del *docente dell’orientamento/orientatore* nel prossimo a.s.2023/24;

VISTE le indicazioni contenute nell’allegato B al suddetto DM, che indicano **il numero minimo** di docenti da avviare alla formazione di *tutor* e di *orientatore* (**almeno pari a 13**);

VISTO l’ “Avviso per disponibilità a svolgere funzioni di tutor/orientatore d.m. 328/22” prot. 2346/IV-5 del 13/04/2023 finalizzato a raccogliere le manifestazioni di interesse, su base volontaria, a partecipare ai corsi di formazione predisposti dal MIM e dedicati a queste nuove figure;

CONSIDERATO il numero dei docenti che hanno risposto all’avviso di cui al punto precedente, separatamente per il profilo di Tutor e di Orientatore, regolarmente iscritti nella piattaforma Futura PNRR al fine di consentire la loro partecipazione al percorso formativo loro dedicato, erogato da INDIRE;

PRESO ATTO della conclusione delle attività formative erogate dall’Indire per conto del MIM, avvenuta in data 26/09/2023 a seguito di proroga della scadenza originaria;

VISTE le delibere del Collegio Docenti del 10/10/2023 (Verbale n.3) e del Consiglio d’Istituto del 3/11/2023 (Verbale n. 2);

EMANA

Il presente avviso, riservato ai docenti interni che hanno conseguito l’attestato a conclusione del percorso formativo “Orientamenti” erogato da Indire, per la presentazione della candidatura a svolgere le funzioni di tutor o di docente orientatore nell’a.s. 2023/2024.

1) **Obiettivi del docente ORIENTATORE**

Secondo le indicazioni contenute nelle *Linee Guida per l’orientamento*, il docente ORIENTATORE è una figura che si preoccupa di raffinare e integrare i dati forniti dal Ministero mediante una “*Piattaforma digitale unica per l’orientamento*” (punto 10.1 delle *Linee Guida*) con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali.

Il docente ORIENTATORE ha due obiettivi principali:

- a) favorire le attività di orientamento per consentire ai ragazzi di fare scelte in linea con le loro aspirazioni, potenzialità e progetti di vita e, inoltre, contribuire alla riduzione della dispersione e dell’insuccesso scolastico, favorendo l’accesso alle opportunità formative dell’istruzione terziaria;
- b) gestire, raffinare e integrare i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici, mettendoli a disposizione delle famiglie, degli studenti e del TUTOR, anche nell’ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studio l’ingresso nel mondo del lavoro.

2) **Obiettivi dei docenti TUTOR**

Secondo le indicazioni contenute nelle *Linee Guida per l’orientamento*, il TUTOR dovrà avere un dialogo costante con lo studente, con la sua famiglia e con i colleghi coinvolti nell’attività didattica.

Nella scuola secondaria di primo e secondo grado il docente TUTOR è chiamato a svolgere due attività:

- a) Aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-portfolio personale e cioè:
 - *il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;*
 - *lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell’ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli*

studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));

- *le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive;*
- *la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".*

b) Costituirsì consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella *Piattaforma Digitale Unica per l'orientamento* e avvalendosi del supporto della figura dell'Orientatore.

3) **Requisiti dei candidati.**

L'avviso è riservato **esclusivamente** ai docenti **interni** che hanno **conseguito l'attestato a conclusione del percorso formativo propedeutico "Orientamenti" erogato da Indire tramite la piattaforma "Scuola Futura"**. La valutazione delle candidature verrà effettuata mediante la scheda di autovalutazione allegata al presente avviso.

4) **I compensi**

I compensi per remunerare le attività del docente orientatore e dei docenti tutor nell'anno scolastico 2023/2024 sono così stabiliti:

- a) Per il docente **ORIENTATORE**: un compenso compreso tra un minimo di 1.500 euro fino a un massimo di 2.000 euro (importi lordo Stato);
- b) Per i docenti **TUTOR**: un compenso compreso tra un minimo di 2.850 euro e un massimo di 4.750 euro (importi lordo Stato) perseguire raggruppamenti costituiti da un minimo di 30 fino ad un massimo di 50 studenti.

5) **Presentazione della candidatura**

I docenti interessati possono presentare la propria candidatura esclusivamente inviando all'indirizzo istituzionale nais077006@istruzione.it, **entro e non oltre le ore 12:00 del 17/11/2023**, una email con oggetto: "**Candidatura ORIENTATORE E TUTOR PNRR-[cognome e nome del candidato]**" e con allegata la seguente documentazione:

- A. Istanza redatta secondo il modello allegato al presente avviso (all. A);
- B. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all. B), con i riferimenti numerici indicati nel CV;
- C. Dettaglio curriculum vitae in formato europeo, con liberatoria sulla privacy e con titoli da valutare numerati (**si richiede copia dei titoli**).

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Antonietta Maglione

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, D.lvo 39/93)

Al D. S. dell'IS "G. Moscati" - Sant'Antimo (NA)

Oggetto: Istanza di partecipazione alla procedura di selezione per l'individuazione di personale docente interno per ricoprire il ruolo di tutor e di docente dell'orientamento/orientatore di cui al punto 10.2 delle "Linee guida per l'orientamento", relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 ("Istruzione e Ricerca") – Componente 1 ("Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università") del PNRR per l'a.s. 2023-2024

Il/la sottoscritto/a C.F.
 nata/o a
 (prov.....) il e residente a
 (prov....) in via
 n.... e-mail telefono

chiede

di partecipare alla selezione per l'individuazione **di personale docente interno** per ricoprire il ruolo di docente TUTOR o di docente ORIENTATORE di cui al punto 10.2 delle "Linee guida per l'orientamento" per l'a.s.2023/2024 per il seguente profilo:

ORIENTATORE	
TUTOR	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

- Di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
 Di essere in godimento dei diritti politici
 Di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali:

- Di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- Di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
 Di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente.
 Di essere in servizio con contratto a TI con almeno cinque anni di anzianità già maturata con contratto a tempo indeterminato o determinato.
 Di impegnarsi ad assumere la funzione di tutor/orientatore preferibilmente per almeno un triennio scolastico.

Documenti allegati:

1. **Allegato B-** scheda di autovalutazione con i riferimenti ai titoli presenti nel CV (con firma leggibile).
2. **Curriculum Vitae** informato europeo aggiornato e con titoli numerati (con firma leggibile).
3. **Documento di riconoscimento** in corso di validità.
4. **Copia dei titoli da valutare.**

Luogo e data

Firma

In merito al trattamento dei dati personali, il sottoscritto esprime il proprio consenso al trattamento degli stessi per le finalità e con le modalità di cui al decreto legislativo 30 giugno 2003, n.196, come modificato dal decreto legislativo 10 agosto 2018, n.101, recante *Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE ("Regolamento Generale sulla Protezione dei dati")*.

Luogo e data

In fede

MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE PUNTI 100					
	TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO		VALUTAZIONE a cura del candidato	VALUTAZIONE a cura della scuola
MAX 10p	Laurea Vecchio ordinamento/Magistrale	Punteggio pari o inferiore a 89	Punti 4		
		Punteggio di laurea da 90 a 99	Punti 6		
		Punteggio di laurea da 100 a 104	Punti 7		
		Punteggio di laurea da 105 a 110	Punti 8		
		110 con lode	Punti 10		
MAX 4p	Altre lauree	Punti 2 per ogni laurea			
MAX 8p	Corsi post-laurea afferenti alla tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca – Master universitario di I e II livello – Corso di perfezionamento)	Punti 2 per ogni titolo			
MAX 8p	Corso di formazione e aggiornamento coerenti con la dispersione (della durata minima di 30 ore)	Punti 2 per ogni corso			
	TITOLI PROFESSIONALI	PUNTEGGIO		VALUTAZIONE a cura del candidato	VALUTAZIONE a cura della scuola
MAX 20p	Anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato/determinato (sono richiesti almeno 5 anni)	0,5 Punto per ogni anno a tempo determinato			
		1 Punto per ogni anno in altra scuola a tempo indeterminato			
		2 Punti per ogni anno nell'attuale scuola di appartenenza a tempo indeterminato			
MAX 20p	- Aver svolto compiti quali funzione strumentale per l'orientamento, per il sostegno alla formazione dei docenti, per la programmazione d'Istituto (PTOF) - Aver svolto attività nell'ambito del PCTO (tutor/coordinatore)	5 Punti per ogni esperienza			
MAX 20p	Esperienze relative a progetti finalizzati al contrasto della dispersione scolastica e alla riduzione dell'abbandono scolastico: - partecipazione a progetti PON sul recupero/consolidamento di competenze di base, in qualità di Esperto/Tutor, - partecipazione a progetti finalizzati al contrasto della dispersione e alla riduzione dell'abbandono scolastico.	5 Punti per ogni esperienza			
MAX 10p	Altri incarichi funzionali: animatore digitale - componente del Team digitale - coordinatore di classe	1 Punto per ogni anno			
PUNTEGGIO TOTALE					

Firma del candidato